



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения
"ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ"
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
и благополучия человека

(ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)

П Р И К А З

21.06.19

№ П-235 -2019

Москва

О реализации электронного
обучения и обучения с
применением дистанционных
образовательных технологий

В соответствии с частью 2 статьи 16, статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в целях регулирования прав и обязанностей участников образовательных отношений, связанных с реализацией дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 21 июня 2019 года Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора.

2. Руководителям и работникам структурных подразделений, ответственным за реализацию дополнительных профессиональных программ с применением электронного и дистанционного обучения, руководствоваться Положением, утвержденным настоящим приказом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Главного врача С.А. Филатову.

Врио Главного врача

С.А. Филатова



Утверждено
приказом ФБУЗ ФЦГиЭ
Роспотребнадзора
от «21» 06.19 № П-235-2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных профессиональных программ с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора

Москва, 2019



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
1.	НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	3
3.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
4.	ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	4
5.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ	9
7.	КОММУНИКАЦИОННАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ	14
8.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	15



1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора (далее - Положение) определяет основные принципы, порядок организации и осуществления электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) в ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора (далее – Центр).

1.2. Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее – ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в учебном процессе Центра.

1.3. В Положении определен порядок работы структурных подразделений, роли и функции отдельных подразделений и основные принципы их взаимодействия.

1.4. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями, участвующими в реализации дополнительных профессиональных программ в Центре.

1.5. Реализация Положения осуществляется под руководством курирующего заместителя Главного врача. Оперативная, в т.ч. методическая, деятельность по реализации ЭО и ДОТ осуществляется отделом обеспечения образовательной и редакционной деятельности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целями, регламентируемыми данным Положением являются:

1) повышение эффективности и качества предоставляемых Центром образовательных услуг путем предоставления образовательного контента в интерактивной форме (on-line тесты, презентации, лекции, форумы, чаты и т.д.), в мультимедийном виде (аудио, видео, фото, электронные руководства, книги, учебники, справочники, словари и т.д.), усовершенствование электронных форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

2) интенсификация процесса обучения и предоставления слушателям возможности освоения дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства слушателя или его временного пребывания, в том числе без отрыва от работы путем доступа к образовательным ресурсам Центра через Интернет;

3) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слушателей, с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса;



- 4) реализация преимуществ Центра в условиях нарастающей конкуренции со стороны других образовательных организаций;
- 5) увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения дополнительных профессиональных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

Для достижения поставленных целей:

- 1) вводится единый порядок определения, утверждения, разработки и использования в Центре форм и методов ЭО и ДОТ;
- 2) определяется процедура разработки, утверждения и освоения дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения;
- 3) определяется процедура оценки (текущей и промежуточной), учета результатов освоения в полном или частичном объеме дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 (ст. 13, ст. 16);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
5. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
6. Устав Центра и внутренние нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность Центра.

4. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Электронное обучение (ЭО) – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-



телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и преподавателей.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей (прежде всего Интернет) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и преподавателей.

Система дистанционного обучения (СДО) – совокупность организационных, телекоммуникационных, педагогических и научных ресурсов, вовлеченных в создание и практическое осуществление образовательных программ с использованием дистанционной технологии обучения.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

Прокторинг – мониторинг прохождения экзамена, с предоставлением отчетных материалов и проведением процесса идентификации слушателя.

Онлайн-курс – курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и доступный в сети Интернет.

Онлайн-обучение (on-line) – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.

Смешанное обучение (англ. blended learning) – сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его метаданные.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является **основой** электронного образовательного ресурса.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Центр при осуществлении образовательной деятельности, в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вправе при реализации дополнительных профессиональных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, в



порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ должно быть обеспечено соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава Центра, а также учебного плана и иных компонентов дополнительной профессиональной образовательной программы.

5.3. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных профессиональных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе на официальном сайте <https://fcgie.ru> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – официальный сайт).

5.4. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра по адресу: 117105, Москва, Варшавское шоссе, 19А, независимо от места нахождения слушателей.

5.5. Образовательный процесс, использующий электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Центра, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

5.6. При реализации дополнительных профессиональных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

– Центр оказывает учебно-методическую помощь слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий – очные (on-line) и заочные (off-line) консультации;

– Центр самостоятельно с учетом потребностей заказчика определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя со слушателем, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– допускается отсутствие аудиторных занятий в соответствии с условиями реализации дополнительной профессиональной образовательной программы.

5.7. Центр самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации программ с использованием ЭО и ДОТ, обеспечивает идентификацию личности обучающегося путем выдачи уникальных имени пользователя и пароля для



входа в систему дистанционного образования (СДО), осуществляет контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

5.8. Центр не реализует дополнительные профессиональные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

5.9. Центр ведет учет и осуществляет хранение документов, содержащих сведения о слушателях, результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Система организации и фиксации результатов дистанционного (электронного) курса обучения указывается в конкретной программе, в которой должен быть определен алгоритм расчета итоговой оценки по курсу.

5.10. Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется законодательством Российской Федерации и общей номенклатурой дел Центра.

5.11. При реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центром могут быть использованы следующие модели:

– обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

– частичное применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - смешанное обучение).

Практическую подготовку обучающихся, включающую виды учебной деятельности, предусмотренной образовательными программами, и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности для достижения результатов освоения образовательной программы, не допускается проводить с применением ЭО, ДОТ.¹

5.12. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает дополнительную профессиональную образовательную программу полностью удаленно с применением специализированной дистанционной системы (платформы) (далее СДО), функциональность которой обеспечивается Центром и (или) предоставляемый сторонней организацией, на основании

¹ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 сентября 2018 г. N 620н "О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 566н"



договора, заключенного в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

5.13. При смешанном обучении происходит интеграция аудиторных занятий, самостоятельной работы слушателей и обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Смешанное обучение проводится для следующих задач: сокращение объема и повышение эффективности учебной (преподавательской) работы работников, задействованных в образовательном процессе и оптимизация использования аудиторного фонда Центра.

5.14. Модель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программой.

5.15. Перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых с использованием технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ежегодно утверждается приказом по Центру. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему электронного обучения, утверждаются в установленном порядке.

5.16. Необходимыми условиями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ являются:

– наличие в Центре работников с уровнем подготовки, соответствующим технологиям, используемым при работе в электронной информационно-образовательной среде с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

– наличие специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать дополнительные профессиональные образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

– наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателя.

5.17. Перечень компонентов электронной информационно-образовательной среды (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, телекоммуникационных технологий, технологических средств), обеспечивающих освоение слушателями дополнительных профессиональных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателя определяется дополнительными профессиональными образовательными программами и (или) договором на оказание платных образовательных услуг.



5.18. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей Центра:

- Метасинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;
- Синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, а в случае невозможности их использования – традиционным способом.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

6.1. Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса.

6.2. Распределение обязанностей и функций между подразделениями Центра:

Руководство:

- определяет стратегические направления развития электронного обучения в Центре, в том числе - с использованием ДОТ;
- контролирует реализацию стратегических направлений развития СДО;
- осуществляет координацию взаимодействия всех структурных подразделений, задействованных в СДО;
- утверждает программы дополнительного профессионального образования, реализуемые с применением ЭО и ДОТ;
- контролирует разработку новых положений, правил, стандартов и другой нормативно-технической и методической документации с использованием ЭО и применением ДОТ;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся организации и сопровождения учебного процессе с использованием ДОТ и функционирования СДО в соответствии с Уставом Центра.

Отдел обеспечения образовательной и редакционной деятельности:

- обеспечивает методическую и организационную поддержку учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к электронному обучению;
- участвует в разработке и контролирует процесс прохождения ЭО и ДОТ по конкретным утвержденным программам;
- разрабатывает и доводит до сведения заинтересованных лиц расписание занятий с использованием ДОТ;
- создает курс в СДО, группу слушателей;
- готовит проекты приказов о начале и завершении обучения, по составу слушателей;



- формирует пакет документов для проведения промежуточной и итоговой аттестации (ведомости, расписание и т.п.) и сохраняет сведения об их результатах на бумажном и/или электронном носителе;
- обеспечивает выгрузку из СДО и обработку отчетности, в том числе по вопросам внутренней системы оценки качества образования (результаты анкетирования);
- ведет базу данных слушателей;
- проводит первичную консультацию со слушателями по организационным вопросам, в том числе правилам авторизации, входа в систему, работе в системе СДО др;
- осуществляет мониторинг текущего учебного процесса в рамках СДО;
- участвует в обеспечении продвижения программ, реализуемых посредством электронного обучения, в том числе - с использованием ДОТ;
- систематически размещает информации о курсах, в том числе о произошедших в них изменениях;

Кураторы курсов:

- обеспечивают разработку образовательного контента для программ с использованием ДОТ в соответствии с действующими требованиями;
- участвуют в подготовке и проведении экспертизы качества разработанного курса перед его размещением в СДО;
- закрепляют преподавателей для реализации обучения с использованием ЭО и ДОТ из числа штатных или сторонних преподавателей;
- обеспечивают выполнение учебной нагрузки с использованием ДОТ;
- проводят непрерывную актуализацию учебных ресурсов, разработанных для СДО с учетом опыта их использования в учебном процессе и новых научных данных;

Отдел информационных технологий:

- обеспечивает техническое сопровождение работы СДО;
- сопровождает регистрацию слушателей группы на основании сведений, полученных от отдела обеспечения образовательной и редакционной деятельности;
- определяет порядок и форму доступа к СДО и обеспечивает их реализацию;
- оказывает консультационную помощь по вопросам работы СДО всем участникам электронного обучения;
- проводит обобщение и анализ замечаний и предложений всех участников обучения с использованием ДОТ по эффективности и качеству его применения и выдает рекомендации по повышению его эффективности.
- создает условия для использования в СДО учебно-методических материалов.

Отдел организации оказания санитарно-эпидемиологических услуг:



- организует прием заявок, согласно утвержденным правилам приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе с использованием ЭО и ДОТ;
- организует процесс заключения договоров со слушателями и/или их представителями на оказание образовательных услуг.

Слушатель:

- получает доступ к ЭО, проходит процедуру идентификации в системе СДО;
- получает всю информацию, касающуюся организации учебного процесса;
- получает консультацию преподавателей в процессе изучения программы через СДО, e-mail или с использованием других средств телекоммуникации;
- получает консультацию сотрудников Центра по организационным и техническим вопросам;
- выполняет в установленные сроки все виды учебных заданий по изучаемой дополнительной профессиональной образовательной программе;
- проходит текущую и промежуточную аттестацию, согласно программе.

6.3. Другие подразделения Центра участвуют в реализации программ с использованием ДОТ в пределах их полномочий, определенных в соответствующих инструкциях.

6.4. В процессе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

6.4.1. Ответственность Центра:

- создание условий, соответствующих требованиям дистанционного обучения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными



законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;

- выполнение образовательных программ и соблюдение графика (расписания) учебных занятий;

- организация сопровождения обучающихся в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

6.4.2. Ответственность обучающихся:

- самостоятельное изучение материалов в соответствии с программой по обучению с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- регистрация при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;

- выполнение всех заданий, используя материалы, размещенные в СДО;

- коммуникация с преподавателем, обучающимся (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;

- своевременное прохождение всех этапов промежуточной и итоговой аттестации;

- осуществление различных операций от своего имени.

6.5. Разработка, утверждение и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых Центром с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами и системой менеджмента качества Центра, с учетом требований к их содержанию, предусмотренных настоящим Положением.

6.6. Перечень и объем учебных модулей, тем, дисциплин, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется дополнительной профессиональной образовательной программой.

6.7. Сроки обучения по каждой дополнительной профессиональной программе определяются объемом часов, указанным в соответствующей программе и модуле занятий, которое составляет куратором курса.

6.8. Срок действия доступа обучающегося к определенным ресурсам определяется договором на оказание образовательных услуг.

6.9. Прием слушателей на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по заявкам предприятий, организаций, учреждений, индивидуальных предпринимателей, физических лиц в соответствии с перечнем утвержденных программ.

Зачисление и отчисление слушателей на курсы повышения квалификации с применением ЭО и ДОТ производится в соответствии с



внутренними нормативными актами Центра, регламентирующими учебный процесс.

6.10. Выбор способа идентификация личности обучающегося, а также контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется Центром самостоятельно.

6.11. Учебные, методические и иные материалы могут передаваться слушателям:

– в распечатанном виде и/или на цифровом носителе в Центре или по почте;

– в электронном виде по электронной почте посредством сети Интернет;

– в СДО с предоставлением доступа к ресурсам посредством сети Интернет.

Учебные, методические и иные материалы передаются в пользование слушателям без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

6.12. Самостоятельная работа слушателей в рамках освоения дополнительных профессиональных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ включает самостоятельное изучение учебных, методических и иных материалов; работу с образовательным контентом и регламентируется локальными нормативными актами и доводится до сведения слушателей.

6.13. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации с использованием ЭО и ДОТ включает текущий (промежуточный) контроль успеваемости и завершается проведением итогового контроля (итоговой аттестации).

В портфолио слушателя в СДО происходит накопление всех результатов обучения. На их основе производится анализ качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной образовательной программы.

6.14. Итоговая аттестация может проводиться традиционными методами или в режиме видеоконференции, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием СДО или электронной почты), обеспечивающих идентификацию личности. Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие экзаменационные ведомости.

6.15. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным профессиональным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО, ДОТ, выдаются документы о квалификации установленного образца, подтверждающие обучение слушателя по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации или профессиональной переподготовки.



7. КОММУНИКАЦИОННАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

7.1. Для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Центре обеспечивается:

7.1.1. Наличие и ведение официального сайта Центра, системы дистанционного обучения (СДО, платформы).

7.1.2. Доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

7.1.3. Гарантированный доступ по логину и паролю каждого слушателя к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, размещенным в системе дистанционного обучения.

7.1.4. Круглосуточный режим работы серверного оборудования и средств доступа к системе дистанционного обучения.

7.2. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

- преподаватель ЭО и ДОТ должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающихся, преподаватель обращается к разработчику курса);

- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;

- должна быть обеспечена возможность включения в дополнительную профессиональную программу большого набора различных элементов:

- ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных и другого;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

- должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

- все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- должна быть построена удобная система учёта и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

- должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии преподавателей и другую учебную информацию.



7.3. Необходимым минимальным условием использования слушателем дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера (Internet Explorer 11/ Edge; Google Chrome 48 и выше; Mozilla Firefox 43 и выше; Opera 28.0 и выше; Safari 8.0.8 и выше; Яндекс.Браузер 16.7 и выше) и подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудио конференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

7.4. Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения слушателями дополнительной профессиональной программы.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Все вопросы, связанные с применением в Центре электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, не урегулированных настоящим Положением, решаются Центром в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные нормативные акты Центра, регламентирующие деятельность Центра в сфере применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

